**Підготовка поверхонь під обштукатурювання**



***Тема уроку:***

***„ Підготовка бетонних та цегляних поверхонь під обштукатурювання.”***



**Тема програми:**«Підготовка поверхонь під оштукатурення» .

**Тема уроку:**«Підготовка бетонних та цегляних поверхонь під оштукатурення».

**Мета уроку:**

*Навчальна:* формувати уміння та навички учнів при виконанні робіт з підготовки цегляних та бетонних поверхонь під оштукатурення.

*Розвивальна:* розвивати навички обертових рухів при виконанні прийомів при підготовці поверхонь, розвивати навички самоконтролю і трудової дисципліни.

*Виховна :*прививати любов до професії, дбайливе ставлення до інструментів, акуратність в роботі.

***Тип уроку:*** урок вивчення трудових прийомів.

***Вид уроку:***урок-бесіда.

***Методи проведення:*** пояснювально – ілюстративний, наочний, практичний, бесіда.

***Форма навчанння:*** фронтальна, індивідуальна.

***Матеріально-технічне оснащення:*** *матеріал:* бетонні і цегляні поверхні.

 *Інструмент для підготовки поверхні:* молоток, зубило, щітка, відро, віник, совок.

***Дидактичне забезпечення:*** інструкційна карта, інструкція з охорони

праці, карточки-завдання, кросворд.

***Міжпредметні звязки:***технологія штукатурних робіт, охорона праці.

***Зміст навчально-виробничої роботи:*** виконання учнями вправ при підготовці поверхонь під обштукатурювання.

***Обєкт роботи:*** штукатурна майстерня.

***Література:*** Штукатурні роботи (інтегрований курс модульного навчання),

***Хід уроку***

**1. Організаційна частина** (3-5 хвилин)

1.1. Перевірка учнів за списком .

1.2. Перевірка зовнішнього вигляду ( робочого одягу) .

 1.3. Перевірка готовності учнів до уроку.

**2. Вступний інструктаж** (40 хвилин)

***2.1*** Повідомлення теми і мети уроку

***2.2*** Актуалізація опорних знань учнів:

1.Як правильно організувати робоче місце штукатура?

2.Назвіть інструмент для підготовки поверхонь і обштукатурювання? 3.Якими засобами індивідуального захисту повинен користуватися штукатур? 4.Правила охорони праці й пожежної безпеки в навчальній майстерні.

Штукатурка відшарувалася від поверхні. Через що, на ваш погляд, це відбувається? Роздуми учнів.

Одним з найважливіших чинників, що визначає якість штукатурки,є міцне зчеплення її з поверхнею. Щоб забезпечити добре зчеплення розчину з поверх нею, її підготовлюють, тобто надають їй шорсткості, очищають від пилу, усувають з поверхонь смоли, фарби, іржаві плями.

***2.3.Вивчення нового матеріалу:***

Ми вже з вами ознайомились з інструментами, які входять до комплекту штукатура, а сьогодні попрацюємо з інструментом для підготовки поверхонь. Розказую, як правильно підготувати поверхню під оштукатурення: Одним із найважливіших чинників, що визначає якість штукатурки, є міцне зчеплення її з поверхнею, на яку вона накидається. За недостатнього зчеплення штукатурка відшаровується від поверхні, а потім відпадає. Щоб забезпечити добре зчеплення розчину з поверхнею, її роблять шороховатою, очищають від пилу, напливів розчину. До підготовки поверхні треба перевірити

***Розшивка цегляного мурування***

 ***Нанесення грунтовки***

вертикальність і горизонтальність стіни. Звертаю увагу на нерівності на вертикальних поверхнях.

При підготовці цегляних поверхонь стін, якщо вони виконані впустошовку їх обмітають від пилу і змочують водою.



Цегляні поверхні зі швами, заповненими розчином, а також бетонні поверхні насікають троянкою, зубилом утворюючи на них похилі борозни 3-5мм завглибшки на відстані 50-80мм одна від одної на 1м квадратний не менше 300 насічок. А також в бетонних поверхнях можна висвердлювати отвори-гнізда завглибшки до 20мм, діаметром 10-12мм у шаховому порядку на відстані 50-70мм один від одного.

Бетонні поверхні дуже важко піддаються обробці. Тому використовуються для насікання засоби малої механізації: електричні чи пневматичні відбійні родордмолотки. Після насікання поверхню очищають від пилу віниками або щітками і змочують водою. Якщо шви цегляної кладки заповне ні розчином повністю, то їх вибирають на глибину не менш як 10мм. Наголошую на охорону праці при виконанні підготовки поверхності.

А ще хочу вам розповісти про усунення з поверхонь олійних плям, смол, фарб, цвілі.

Зняття з поверхні старої фарби - робота не з легких. Способів існує чимало - і старих, ще «дідівських», і з застосуванням спеціальних хімічних складів.

**Існує три способи знімання фарби**:

- механічний за допомогою скребків, шпателів, дротяної щітки, шліфувальної шкірки ;

- термічний - струмінь гарячого повітря направляють на фарбу, коли вона поч не спучуватися, відшаровуватися і розм'якшиться до консистенції пластиліну – знімають її шпателем або стамескою ;

- хімічний - якщо часу немає, і фарбу потрібно видалити швидко, на допомогу прийдуть сучасні хімічні склади, які випускають під однією назвою - «змивка старої фарби». Після нанесення змивки на поверхню, стара фарба розм'якшується і її легко зчистити шпателем. Майже кожна фірма виробник будівель них матеріалів має в асортименті готові засоби для видалення забруднень. При роботі з ними треба уважно читати рекомендації і суворо дотримуватись їх при виконанні робіт. Всі вони токсичні або їм властива кислотна реакція, тому працювати треба в гумових рукавицях. При попаданні рідини на тіло промити водою .

Часто на стелі можна виявити різні неприємні дефекти: сліди старого протікан ня і кіптяви, плями іржі або мастила із-за залишків мастила заводських форм при виготовленні панелей і плит.

Всі ці недоліки необхідно усунути. Варіантів існує декілька: плями можна зни щувати спеціальними кислотними або лужними складами, або механічно (без посередньо видаливши уражене місце), або ж ізолювати їх, застосувавши спе ціальні хімічні засоби. Знежирення виконують щітками, наче трохи розтираючи поверхню, а потім добре промивають водою.

● Усунення цвілі, плісняви

● Цвіль і її негативний вплив.

● Як боротися із цвіллю?

Щоб захиститися від цвілі, при споруді ковчега, Ной просмолив його зовні і усередині.

Плісняві гриби з’явились на Землі дуже давно, перші достовірні палеонтоло- гічні відомості про них датуються кінцем тріасового і початком юрського періодів – близько 200 млн. років тому. Вони є повсюди. Навіть у таких місцях де інші живі істоти існувати не можуть – на місці вибуху реактора Чорнобильської АЕС було знайдено велику кількість цвілевих грибів. Ще плісняву знаходять у стерильних умовах лабораторій…

Розвиток плісневих грибів на поверхні будівельних і обробних матеріалів при- водить до фізичного руйнування. Вона легко руйнує лакофарбові покриття, цеглу і бетон (уражена грибком бетонна плита розсипається буквально за пару років).

Найстрашніше це те, що вона є непомітна. В звичайній чистій кімнаті, в якій нібито немає цвілі, один кубічний метр повітря містить приблизно 500 спор грибів. Вдихаючи повітря, людина вдихає і спори грибів. Наслідки від цього можуть бути різними. Це може призвести до алергії, або до легеневого захворювання, а іноді до важких уражень мозку, очей, шкіри та слизових оболонок. Цвіль, потрапляючи в організм, ослаблює імунну систему, що спричиняє різноманітні супутні захворювання.

Для початку необхідно позбутися від підвищеної вологості в місцях зростання грибків. Обов'язково необхідно перевірити природну вентиляцію квартири. Дуже часто цвіль з'являється після установки пластикових вікон. Склопакети порушують вентиляційні потоки повітря, що може викликати конденсат на вікнах і стінах приміщень.

Видаляється цвіль спеціальними засобами – біоцидами. З народних засобів можна порекомендувати білизну, мідний купорос, доместос та інші, що містять хлор.

Закріплення знань учнів:

1.Назвіть інструмент для підготовки поверхні (Відповідь: молоток, зубило, щітка металева, щітка рогожа або макловиця.)

2.Правила охорони праці при виконанні підготовки поверхності ( Відповідь: ручки інструменту надійно закріплені, роботу по підготовці поверхні виконува ти в захисних окулярах з небитими скельцями й у рукавицях).

3.Проблемне запитання:Як ви вважаєте - від чого залежить якість штукатурки?

А тепер, все що я розказала, покажу особистим показом. Для того, щоб приступити до виконання вправ потрібно перевірити чи справний інструмент, обов'язково працювати в рукавицях, на протязі робочого часу слідкувати за організацією робочого місця, тримати робоче місце в чистоті, працювати при достатньому освітлені, як правильно держати інструмент в руці, наголошую, що ручки інструменту повинні бути гладкими без шороховатості.Звертаю увагу учнів, що продуктивність праці робітника залежить від правильної організації його робочого місця,у межах якого він працює і може доцільно розміщувати потрібні для роботи пристрої, інструменти і матеріали. Нагадую учням про бережне відношення до інструменту, економію матеріалу. Викликаю декілька учнів для закріплення прийомів. Задаю учням запитання ?

* Яким ви працюєте інструментом і для чого він використовується.

**3. Поточний інструктаж.** (5 годин)

3.1 Розприділення учнів по робочим місцям, повідомлення про критерії оцінювання, самостійна робота учнів.



Мета самостійної роботи:

* організувати правильно робоче місце штукатура;
* засвоєння прийомів підготовки поверхні.

3.2 Цільові обходи робочих місць учнів:

- перевірити організацію робочих місць, використання передових методів праці;

- дотримання правил охорони праці;

- перевірка вміння застосовувати інструмент;

- перевірити правильність ведення самоконтролю за виконання підготовки поверхні.

- практична допомога майстра виробничого навчання окремим учням при виконанні прийомів.

По ходу поточного індивідуального інструктування в разі виявлених типових помилок в більшості учнів проводжу додатковий груповий інструктаж.

Для кращого закріплення матеріалу задаю учням запитання:

1.Яким інструментом виконують підготовку цегляних поверхонь?

2.Яким інструментом виконують підготовку бетонних поверхонь?

3.Як правильно вивести плями і цвіль з поверхні?

4.Правила охорони праці при виконанні підготовки поверхні.

***Закріплення знань учнів з застосуванням методу “Закінчи речення”:***

1.До початку підготовки поверхонь необхідно перевірити…….………….

2. На бетонних поверхнях роблять насічки завглибшки……………………

3.Відстань між насічками має бути …………………………………………..

4. Допустимі відхилення від горизонталі на 1 м довжини до……………….

5.Насічки на бетонних поверхнях виконують такимиінструментами………...

6. В бетонних поверхнях висвердлюють отвори завглибшки……………….

7.Для знежирення бетонних поверхонь використовують……………………

***3.3 Прийняття й оцінювання робіт учнів.***

**4. Заключний інструктаж** (15 хвилин)

***4.1 Підведення підсумків робочого дня:*** повідомляю хто з учнів досяг відмінної якості роботи, розбираю найбільш характерні недоліки в роботі учнів, вказую шляхи їх виправлення, оголошую оцінки кожного учня,роблю аналіз дисципліни групи в цілому і окремих учнів.

Залучення окремих учнів до контролю якості виконаних завдань.

***4.2 Повідомлення теми наступного уроку:*** *« Набивання металевої сітки під обштукатурювання».*

***4.3 Видача домашнього завдання:***

1)Самостійно ознайомитись : «Технологія опоряджувальних робіт» стор. 104-106 Т. Є, Остапченко.

***4.4 Прибирання робочих місць.***